

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»  
(ГБПОУ «КППК»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБПОУ «КППК»  
 Т.М. Ахиярова  
«4» февраля 2022 г.



## ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете колледжа  
протокол № 1 от 31.01.2022

Кудымкар, 2022

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», рассмотренного на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.01.2022г.)

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, система контроля; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....**
2. **Система управления образовательной организации.....**
3. **Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.....**
  - 3.1. Структура и содержание образовательных программ.....
  - 3.2. Организация приема в образовательную организацию.....
  - 3.3. Организация учебного процесса.....
  - 3.4. Организация практического обучения.....
  - 3.5. Сведения о востребованности выпускников.....
4. **Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.....**
  - 4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС.....
  - 4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....
  - 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....
5. **Формирование социокультурной среды.....**
6. **Развитие потенциала образовательной организации.....**
7. **Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.....**
8. **Выводы.....**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» (далее - учреждение), создано в результате изменения типа и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский политехнический техникум».

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Пермского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом Места осуществления образовательной деятельности:	619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/2 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/4 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 26 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Строителей , 11
Руководитель образовательного учреждения	Ахиярова Гульсина Мавлиевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта, сайт	8(3424)04-11-08, 8(3424)04-13-06 kppt.kud@mail.ru,

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Колледжа.

Таблица 1

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	действительна с 26.05.2020 г, бессрочно	№ 0004754, серия 59Л01
2	Свидетельство о государственной аккредитации	действительна с 25.12.2020 г. по 02.05.2023 г.	№ 0001625, серия 59А01,
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом Министерством образования и науки Пермского края от 06.03.2020г. №-СЭД-26-	

		01-06-196 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 05.03.2020 г. № СЭД-31-02-1-4-276	
--	--	---	--

### Сведения о земельных участках

Земельные участки	Площадь (га)
1)г. Кудымкар, ул. Загородная,4\2	0,6 га
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 28.12.2015 г., 59-59/001-59/001/501/2015-1973/1	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 15.02.2013, 59БГ №744097 ,	
2) г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1,	0,2 га
Свидетельство о федеральной собственности (собственности Пермского края): 07.02.2013, 59БГ №729588 ,	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 15.02.2013, 59БГ №744094	
3) г. Кудымкар, ул. Загородная, (автодром) от 08.02. 2013 № 59-59-19/009/2013-052	0,6 га
4) г. Кудымкар, ул. Плеханова,24	0,9 га
Свидетельство о федеральной собственности (собственности , Пермского края): 07.02.2013, 59БГ №729586 , 0,9 га	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 15.02.2013, 59БГ №744099	
5) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	1,4 га
Свидетельство о федеральной собственности (собственности , Пермского края):	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 17.08.2010, 59ББ №666375	
6) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 25.10.2016, 59-59/019-59/019/101/2016-5323/1	
7) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 12.12.2017, 59/019/2017-1	
8.) г. Кудымкар ул. Плеханова, 26	0.3 га
Свидетельство о федеральной собственности (собственности, Пермского края):,	
Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 19.06.2014г, 59БД № 305752	
9) г. Кудымкар, ул. Плеханова,26/1 от 11.12.2017 г. №59/096/2018-1	0,01га

## Сведения о зданиях

<b>Учебный корпус, г. Кудымкар, ул. Плеханова,24</b>	<b>2046,2</b>	1973
Технический паспорт: от 01.12.2010 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БА №0980461 от 06.11.2008 г		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: 09.02.2009 г., серия 59ББ №134242		
<b>Второй учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\2</b>	<b>1441,4</b>	1972
Технический паспорт: от 24.12.2010 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59ББ 063620 от 11.12.2008 г.		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: 10.02.2009 г., серия 59ББ №134288		
<b>Производственные мастерские г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\1</b>	<b>942,8</b>	1972
Технический паспорт: от 02.06.2008 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 59 БА 0980460 от 06.11.2008 г.		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: 25.02.2009 г., серия 59ББ №134619		
<b>Производственное здание г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\4</b>	<b>340,5</b>	1973
Технический паспорт: 02.06.2008 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59 ББ 3 534377 от 01.02.2010 г..		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 01.02.2010 г., серия 59ББ №534376		
Кирпичный гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\5		
<b>Гараж с мастерской, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\2</b>	<b>421,4</b>	1976
Технический паспорт: 14.10.2009 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59БА058309 от 22.11.05 г.		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 22.09.2009 г., серия 59ББ №305625		
<b>Мастерские, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1</b>	<b>517,3</b>	1987
Технический паспорт: 08.12..2009 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59ББ058310 от 22.04.2010		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 22.04.2010 г., серия 59ББ №589619		
<b>Гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова, 24\5</b>	<b>77,2</b>	1973
Технический паспорт: 08.12..2009 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59 БА 0980686 от 13.11.2008		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 09.02.2009 г., серия 59ББ №134243		
<b>Третий учебный корпус г. Кудымкар, ул. Строителей, 11</b>	<b>4337,1</b>	<b>1981</b>
Технический паспорт: от 22.04.2015 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является собственностью Пермского края: 06.03.2009г. № 59 ББ 134990		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления: 59 БА 0792428 07.03.2008 года		
<b>Четвертый учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,26</b>	<b>3721,2</b>	<b>1981</b>
Технический паспорт: 29.01..2018 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края):		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 09.02.2009 г., серия 59ББ №362487		
<b>Хозяйственный блок г. Кудымкар, ул. Плеханова,26/1</b>	<b>88,1</b>	<b>2004</b>
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края):		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 24.04.2013г. 59БГ №831090		

Сооружение спортивно-оздоровительное г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4679,0	2017
Сооружение автодром г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/2	6829,0	2021

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать образовательные программы по 11 профессиям и 8 специальностям, кроме того по 23 программам профессиональной подготовки в соответствии с перечнем аккредитованных направлений подготовки профессий.

Таблица 2

**Перечень аккредитованных направлений подготовки профессий и специальностей**

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
4.	22.00.00	Технология материалов
5.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
6.	29.00.00	Технология легкой промышленности
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	44.00.00	Образование и педагогика
10.	49.00.00	Физическая культура и спорт

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 3

**Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

По программам подготовки ППКРС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификации категории %	Наличие курсов повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	100	100	100	100	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100	100	100	100	100	100
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	100	100	100	100	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	100	100	100	100	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	100	100	100	100	100	100

жилищно-коммунального хозяйства						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	100	100
15.01.18 Машинист холодильных установок	100	100	-	100	100	100
15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	100	100	100	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	100	100	100	100
19.01.04 Пекарь	100	100	100	100	100	100
23.01.03 Автомеханик	100	100	100	100	100	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100	100	100	100
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	100	100	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
<b>По программам подготовки ПССЗ</b>	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификации. Категории %	Наличие курсов повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	100	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	100	100	100	100	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	100	100	100	100
22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	100	100	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	100	100	100	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	100	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	100	100	100	100	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100	100	100	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	-	-	50	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	100	100	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	100	100	100	100	100



Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

## 4. Контингент на 01.01.2022 года

Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
			1	2	3	4	
<b>По программам ППКРС</b>			1	2	3	4	
23.01.03 Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 мес		25			<b>25</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 11 кл.	Среднее общее образование	10 мес	22				<b>22</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 мес.	25				<b>25</b>
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	основное общее образование	2 года 10 мес		25	25		<b>50</b>
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес	22				<b>22</b>
08.01.06 Мастер сухого строительства	Основное общее образование	2 года 10мес.		25			<b>25</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основное общее образование	2 года 10 мес	19				<b>19</b>
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Основное общее образование	2 года 10 мес	22				<b>22</b>
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	2 года 10 мес		25			<b>25</b>
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	2 года 10 мес	22				<b>22</b>
19.01.04 Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	22	22		<b>69</b>
43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	27	38	49	<b>139</b>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес		23	31		<b>54</b>

	образование						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	25			<b>50</b>
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Основное общее образование	2 года 10 мес		16	24		<b>40</b>
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Основное общее образование	3 года 10 мес	25	25	26	21	<b>97</b>
<b>Итого бюджет КРК</b>			<b>232</b>	<b>238</b>	<b>166</b>	<b>70</b>	<b>706</b>
<b>По программам ППКРС (очно, внебюджет)</b>							
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 11 кл.	Среднее общее образование	10 мес	2				<b>2</b>
19.01.04 Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес	1				<b>1</b>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес	1				<b>1</b>
<b>Итого внебюджет ППКРС</b>			<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Итого (бюджет+внебюджет) ППКРС</b>			<b>236</b>	<b>238</b>	<b>166</b>	<b>70</b>	<b>710</b>

<b>По подготовки ППСЗ3 (очно, бюджет)</b>							
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	27	24	29	26	<b>106</b>
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес	27	52	28	28	<b>135</b>
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	2 года 10 мес		21	17		<b>38</b>
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее образование	3 года 10 мес	25		22		<b>47</b>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес		23		25	<b>48</b>
43.02.01 Организация	Основное	3 года		20			<b>20</b>

обслуживания в общественном питании	общее образование	10 мес					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование	3 года 10 мес	26				<b>26</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	51	51	28	52	<b>182</b>
22.02.06 Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 мес	25		29		<b>54</b>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3 года 10 мес		25		21	<b>46</b>
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес		25		21	<b>46</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Среднее общее образование	2 года 10 мес			14		<b>14</b>
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее образование	2 года 10 мес	25				<b>25</b>
<b>Итого бюджет ССЗ</b>			<b>206</b>	<b>241</b>	<b>167</b>	<b>173</b>	<b>787</b>
<b>По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)</b>							
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	2	2	3		<b>7</b>
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес	4	3	3		<b>10</b>
44.02.01 Дошкольное образование 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес		2			<b>2</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	2	3	4	3	<b>12</b>
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес		1			<b>1</b>
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 мес	1				<b>1</b>
<b>Итого внебюджет ССЗ</b>			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ</b>			<b>215</b>	<b>252</b>	<b>177</b>	<b>176</b>	<b>820</b>
<b>Итого очно</b>			<b>451</b>	<b>490</b>	<b>343</b>	<b>246</b>	<b>1530</b>
<b>По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет</b>							
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	18	21	20	21	<b>80</b>
<b>Итого бюджет заочно</b>			<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>80</b>

<b>По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет</b>							
44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	4	2	2	1	9
<b>Итого внебюджет заочно</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Итого заочно</b>			<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>89</b>
<b>Всего по учреждению</b>			<b>473</b>	<b>513</b>	<b>365</b>	<b>268</b>	<b>1619</b>

В колледже на 1.01.2022 обучается 1619 человек. По ППКРС 710 человек, ППССЗ – 909 человек, заочно ППССЗ - 89 человек, на внебюджетной основе - 46 человек. Предельная численность контингента обучающихся соответствует нормативным требованиям

Таблица 5

**Степень оснащённости кабинетов и мастерских**

№	Наименование	% оснащённости
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	100
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
8.	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	100
9.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
10.	19.01.04 Пекарь	100
11.	23.01.03 Автомеханик	100
12.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100
13.	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	100
14.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100
15.	43.01.09 Повар, кондитер	100
16.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
17.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
18.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
19.	22.02.06 Сварочное производство	100
20.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100
21.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100
22.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
23.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100
24.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100
25.	44.02.01 Дошкольное образование	100
26.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
27.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет требованиям стандарта.

## Характеристика фонда учебной литературы

Для реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов библиотечный фонд колледжа укомплектован учебными и периодическими изданиями. Формируется учебный фонд в соответствии с образовательными программами колледжа, требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки помимо традиционных источников информации комплектуется электронными образовательными ресурсами. Заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 13.01.2022г. по 31.12. 2022г. Имеется доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ: электронная библиотека, банк оценочных средств, сервисы входного и формирующего тестирования, конструктор гибких курсов для оперативного создания собственных онлайн-курсов, медиаматериалы. Зарегистрировано 40 преподавателей и мастеров п/о. Используются различные образовательным ресурсы на учебных занятиях, в подготовке проектных, курсовых и дипломных работ, для подготовки к практике.

Библиотека укомплектована компьютерами. Имеется 7 компьютеров. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В библиотеке осуществлена подписка на периодические издания: 10 наименований журналов для профессий и специальностей: Дошкольное воспитание. 1.Начальная школа с вкладкой «Практика». 2.Физическая культура в школе. 3.Школьному психологу и социальному педагогу. 4.Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт. 5.Библиотечка электротехника — Приложение к журналу «Энергетик». 6.Сварщик в России. 7.Металлург. 8.Строительные материалы. Оборудование, технологии 21 века. 9. Парикмахер. Стилист. Визажист. 10. Товароведение.

Общий фонд учебной литературы — 23580 экз

Общеобразовательный цикл - 3192 экз

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- Общепрофессиональный цикл — 4175 экз

- Профессиональный цикл — 1837 экз

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- ОГСЭ — 839 экз

- ЕН — 282 экз

- Общепрофессиональные дисциплины — 5091 экз

- Профессиональные модули — 8164 экз

Таблица 6

### Наличие учебников общеобразовательного цикла

**Контингент: 1 курс — 451 чел.; 2 курс — 490 чел.;**

Наименование дисциплин	Объем фонда учебной литературы		Количество обучающихся по циклу	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося/студента
	Количество наименований	Количество экземпляров		
<b>Общеобразовательный</b>		<b>3тыс 192 экз</b>		

цикл				
Общие учебные дисциплины		2009		0, 51
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		742		0,51
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся		441		0,47

**Наличие учебников по профессиональной подготовке**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Контингент: 1 курс – 25 чел

	Наименование дисциплин	Объем фонда учебной литературы		Количество обучающихся по циклу	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося/студента
		Количество наименований	Количество экземпляров		
ПП	Профессиональная подготовка		721 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл:		471 экз		1,0
ПМ.00	Профессиональный цикл:		250 экз		1,0
<b>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:</b>					
Контингент : 1 курс – 22					
ПП	Профессиональная подготовка		544 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл:		470 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл:		74 экз		1,00
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>					
Контингент: 1 курс – 19 чел					
ПП	Профессиональная подготовка		662 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		500 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл:		162 экз		1,00
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>					
Контингент: 1 курс – 22 чел					
ПП	Профессиональная подготовка		554 экз		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		405 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл:		149 экз		1,00
<b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>					

Контингент: 1 курс – 22 чел

ПП	Профессиональная подготовка		484 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		406 экз		0,97
ПМ.00	Профессиональный цикл:		78 экз		1,00

**19.01.04 Пекарь**

Контингент: 1 курс – 25 чел.

ПП	Профессиональная подготовка		672 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		447 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл:		225 экз		0,89

**19.01.17 Повар, кондитер**

Контингент: 1 курс - 25

ПП	Профессиональная подготовка		730 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		498 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл		232 экз		1,00

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Контингент: 1 курс - 25 чел

ПП	Профессиональная подготовка		936 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		459 экз		0,93
ПМ.00	Профессиональный цикл		477 экз		1,00

**08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию**

Контингент: 1 курс – 25 чел

ПП	Профессиональная подготовка		709 экз		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		519 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональный цикл		190 экз		1,00

**Специальность 44.02.01. Дошкольное образование**

Контингент: 1 курс — 27 чел; 2 курс — 52 чел; 3 курс — 28 чел; 4 курс — 28 чел

Наименование дисциплин	Объем фонда учебной литературы	Количество обучаю		Количество экземпляро в литературы на одного обучающего ся/студента
		Количество наименований	Количество экземпляров	
ОГСЭ.00	Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл		839 экз	0,97
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		157 экз.	1,00
П.00	Профессиональный цикл		3058 экз	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		877 экз	0,98
ПМ.00	Профессиональные модули		2 181 экз	1,00

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Контингент: 1 курс — 51 чел; 2 курс — 51 чел; 3 курс — 28 чел; 4 курс — 52 чел



Наименование дисциплин		Объем фонда учебной литературы		Количество обучающихся по циклу	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося/студента
		Количество наименований	Количество экземпляров		
ОГСЭ.00 Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу			839 экз		0,97
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		157 экз.		1,00
П.00	Профессиональный цикл		4922 экз		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1107 экз		0,99
ПМ.00	Профессиональные модули		3 815 экз		1,00

**Специальность 49.02.02. Адаптивная физическая культура**

**Контингент: 1 курс — 27 чел; 2 курс — 24 чел; 3 курс — 29 чел; 4 курс — 26 чел**

Наименование дисциплин		Объем фонда учебной литературы		Количество обучающихся по циклу	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося/студента
		Количество наименований	Количество экземпляров		
ОГСЭ.00 Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу			839 экз		0,97
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		157 экз		1,00
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1227 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональные модули		1120 экз		1,00

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Контингент: 1 курс – 25 чел

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		290 экз		1,00
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		192 экз		1,00
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		288 экз		0,75
ПМ.00	Профессиональные модули		248 экз		1,00

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Контингент: 1 курс - 25 чел

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-		285		1,00
---------	---------------------------------	--	-----	--	------

	экономический учебный цикл		экз		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		75 экз		1,00
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		456 экз		0,92
ПМ.00	Профессиональный цикл		302 экз		1,00
<b>22.02.06 Сварочное производство</b> Контингент: 1 курс – 25 чел.					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		255 экз		1,00
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		125 экз		1,00
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		621 экз		1,00
ПМ.00	Профессиональные модули		416 экз		1,00
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b> Контингент: 1 курс - 25 чел					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		285 экз		1,00
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		110 экз		1,00
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		515 экз		0,94
ПМ.00	Профессиональные модули		82 экз		1,00

Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами и качественный состав учебного фонда позволяют оценить библиотечно-информационное обеспечение в колледже как достаточное, чтобы обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

#### **Вывод**

1. Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- Учебная комиссия;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения (Рис.1).

Управление, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Коллективным договором, Должностными инструкциями, с помощью локальных актов и других Учредительных документов. В колледже разработаны и действуют локальные акты организационно-административного характера, локальные акты, затрагивающие непосредственно учебную деятельность, воспитательную работу и учебно-методическую работу.

В учреждении проводится анализ имеющихся локальных нормативных актов на их соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Подготовку по ППКРС и ППССЗ обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуется Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

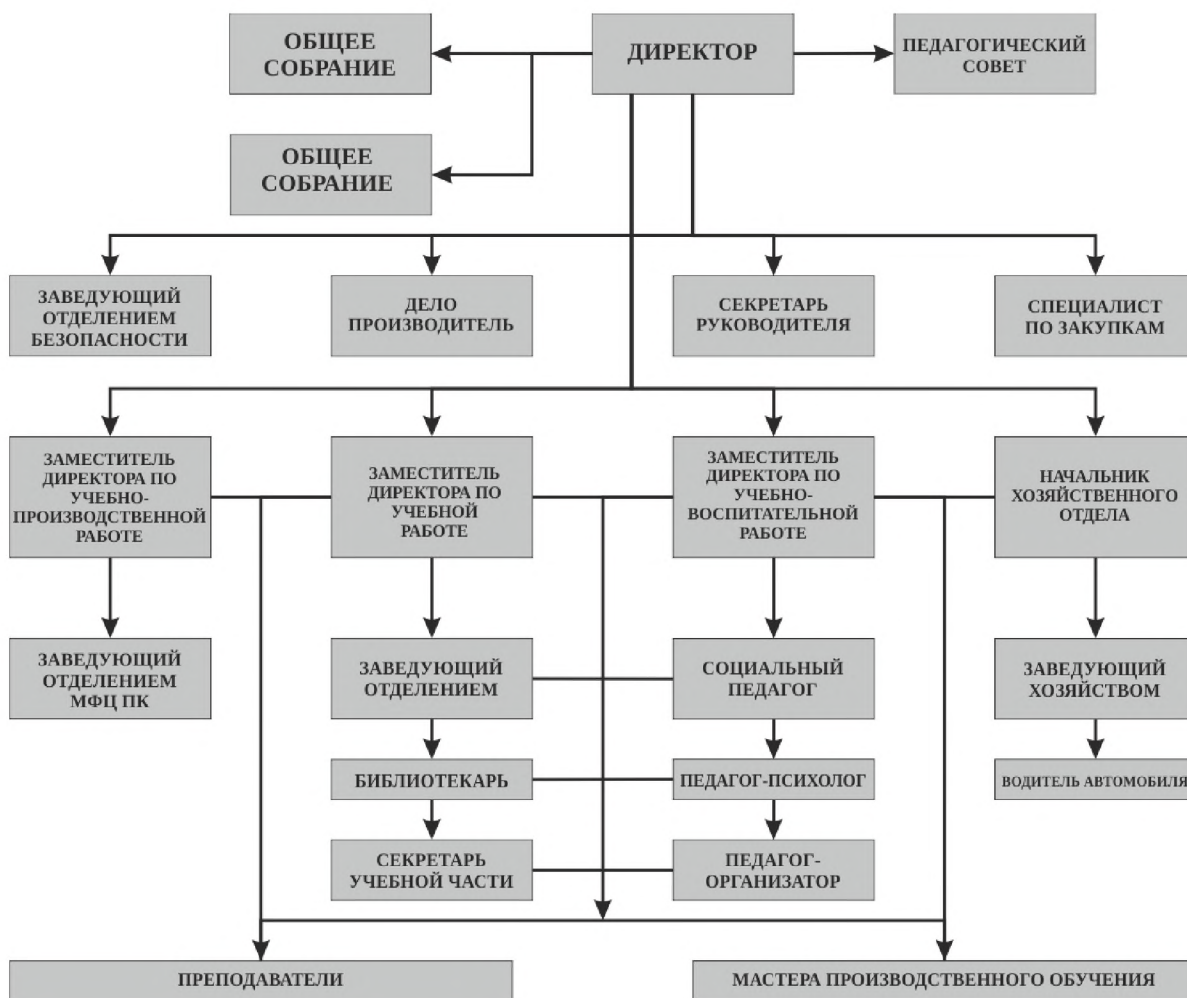


Рис.1 Структура управления

В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и т.д.

В учреждении реализуется Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования

Таблица 6

**Содержание внутренней системы оценки качества образования**

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Качество	Абитуриент	1.1 Социальный	Заявления, анкета.	Педсовет

условий		портрет абитуриент		ежегодно, ноябрь
		1.2 Входной контроль	Срезы знаний по русскому языку и профильным предметам общеобразовательного цикла	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед. наблюдения	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и студентов	Медицинские справки	
	Учебное заведение	1.5. Материально-техническая баз	Инвентаризация	Совет Колледжа ежегодно, июнь
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса	Смета	
		1.7 Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация	Методсовет, ежегодно июнь
		1.8. Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, пед. наблюдение, квалификационные характеристики	
2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, расписание	Периодически на ПЦК, ИМС.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед. наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету	Рабочие программы, методическое обеспечение, пед. наблюдения	Методсовет, ежегодно
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты	Ежегодно, ПЦК
		2.5 Производственная практика.		Ежегодно, ПЦК

		2.6 Охрана труда и техника безопасности	Журналы по Т.Б., диагностик	Совет Учреждения. ежегодно, октябрь
	Дополнительное образование	2.7 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Совет Учреждения. ежегодно, январь
	Воспитательный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед.наблюдение.	МО классных руководителей, ежегодно
		2.9 Социальный портрет группы..	Анкетирование, тестирование.	МО классных руководителей, ежегодно
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	МО классных руководителей, ежегодно
		2.11 Досуговая деятельность студентов	Диагностика, пед.наблюдение	МО классных руководителей, ежегодно
3.Качество результатов образования.	Студент	3.1 Уровень теоретической подготовки студентов.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	ИМС, ежегодно, январь и июнь.
		3.2 Уровень практических умений студентов;	Журналы мониторинга практических умений, пед.наблюдения.	Педсовет, ежегодно, январь
		3.3 Уровень сформированности и общих и профессиональных компетенций	аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций	ПЦК, ежегодно, июнь
		3.4 Уровень воспитанности студентов. Совет	Анкеты, пед.наблюдения характеристики.	Кл.руковод., ежегодно
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования, изобретения.	Совет классных руководителей. ежегодно
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации	Отчеты ГЭК, сводные ведомости	Педсовет, ежегодно, сентябрь
		3.7	Анкета, отзывы,	Педсовет,

		Трудоустройство выпускников	характеристики.	ежегодно
--	--	-----------------------------	-----------------	----------

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы колледжа. В колледже утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по обучающимся. Имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ПЦК. Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы колледжа. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники колледжа сдают отчет о проведенной работе.

**Вывод:**

Структура Колледжа функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений Колледжа при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В Колледже сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Структура и содержание образовательных программ

Таблица 7

#### Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2022 года

	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	ППКРС	2 г.10 м.	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ППКРС	2 г.10 м.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ППКРС	2 г.10 м.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр строительный, плотник, паркетчик
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	2 г.10 м.	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь-сантехник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2 г.10 м.	Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
8.	15.01.18 Машинист холодильных установок	ППКРС	2 г.10 м.	Машинист холодильных установок
9.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	ППКРС	2 г.10 м.	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
10.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ППКРС	2 г.10 м.	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля.
11.	19.01.04 Пекарь	ППКРС	2 г.10 м.	Пекарь-мастер, Дрожжевод, Тестовод, Машинист тесторазделочных машин, Формовщик теста, Кондитер
12.	23.01.03 Автомеханик	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций



13.	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	ППКРС	10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
14.	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
15.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр Сборщик изделий из древесины
16.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ППКРС	2 г.10 м	продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролёр-кассир, кассир торгового зала.
17.	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	3 г.10 м.	Повар, кондитер
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
19.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
20.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ППССЗ	2 г.10 м.	Техник-технолог
21.	22.02.06 Сварочное производство	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
22.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ	3 г.10 м.	Технолог-конструктор
23.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	3 г.10 м.	Менеджер
24.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	2 г.10 м.	Товаровед-эксперт
25.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ	3 г.10 м.	Парикмахер-модельер
26.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	3 г.10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
27.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	3 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
28.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	2 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
29.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ	3 г.10 м.	Учитель начальных классов
30.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	3 г.10 м.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
31.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	2 г.10 м.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Образовательные программы дополнительного профессионального образования**

1.	00015	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
2.	18809	Станочник (металлообработка)
3.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	12156	Закройщик
5.	18874	Столяр
6.	19756	Электрогазосварщик
7.	13789	Рамщик
8.	13789	Машинист (кочегар) котельной
9.	19727	Штукатур
10.	11359	Вальщик леса
11.	17755	Раскряжевщик
12.	19149	Токарь
13.	13450	Маляр
14.	15220	Облицовщик-плиточник
15.	18161	Сборщик изделий из древесины
16.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
17.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
18.	16437	Парикмахер
19.	12156	Закройщик
20.	16909	Портной
21.	19601	Швея

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, методические указания к выполнению курсовых проектов (работ).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На базе основного общего образования реализуются профессии и специальности технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется через выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений обучающихся по всем изучаемым УД, МДК, учебной практике (УП), а также уровень овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих УД, МДК как традиционными (фронтальный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа,

семинарское занятие, тестирование и т.д.), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Математика», «Русский язык» - обязательные, «Физика», «Информатика», «История», «Экономика» и «Право» - по выбору обучающегося в соответствии с профилем. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, и оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен квалификационный является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «5», «4», «3»/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация по рабочим профессиям включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, для специалистов среднего звена - защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(дипломной работы).

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин/профессиональных модулей по учебному плану. Образовательные программы согласованы с представителями работодателей, имеются в наличии в электронном и печатном виде, доступны для обучающихся и преподавателей колледжа.

### **3.2. Организация приема в образовательную организацию**

Прием в колледже организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В 2021 году осуществлялся прием обучающихся по программам 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 19.01.04 Пекарь, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.09 Повар, кондитер, 22.02.06 Сварочное производство, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы. Она направлена на распространение информации о колледже, профессиях, сроках обучения, традициях колледжа и др. С целью привлечения в колледж абитуриентов профориентационная работа проводится в течение года и включает:

- Ежегодное участие в «Ярмарках профессий», в г. Кудымкаре и районах округа;
- Проведение «Дней открытых дверей», форумов в дни школьных каникул с посещением учебных мастерских колледжа;
- Публикация информации о работе колледжа, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;
- Публикация информации для абитуриентов на сайте колледжа;
- Организованные выезды в крупные школы Коми-Пермяцкого округа коллективов обучающихся с мастер-классами по профессиям, флеш-мобами по интересам;
- Проведение бесед по профориентации обучающимися колледжа во время выходных и

каникул в школах округа;

- Проведение индивидуальных бесед с родителями абитуриентов преподавателями колледжа;
- Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы.
- Проведение курсов предпрофильной подготовки для школьников города и округа
- Проведение профильной смены в Кувинском лагере летнего отдыха детей
- Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» выполнен на 99,2%

Таблица 9

**Выполнение контрольных цифр приема**

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	2021 г.		
		План	Факт	% выполнения
<b>Очное отделение</b>				
1	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	25	25	100
2	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	22	88
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	19	76
4	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25	22	88
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	25	100
6	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	22	88
7	19.01.04 Пекарь	25	25	100
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 11 кл.	25	22	100
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100
10	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
	<b>ИТОГО ПКРС:</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>94 %</b>
2	22.02.06 Сварочное производство (основное общее образование)	25	25	100
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (основное общее образование)	25	25	100
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	100
9	44.02.01 Дошкольное образование (основное общее образование)	25	27	108
10				
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах (основное общее образование)	50	51	102

	49.02.02 Адаптивная физическая культура (основное общее образование)	25	27	108
	<b>Итого ППССЗ</b>	<b>200</b>	<b>205</b>	<b>102,5 %</b>
	<b>Итого очно</b>	<b>450</b>	<b>440</b>	<b>97,8 %</b>
	<b>Заочное отделение:</b>			
1	44.02.01 Дошкольное образование (среднее общее образование)	20	16	80
	<b>Итого заочно</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80 %</b>

### 3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

- Федеральным законом РФ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Годовым планом работы колледжа.

Календарный учебный график разрабатывается с соблюдением общей продолжительности промежуточной аттестации, практик и каникул, Государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается директором колледжа. Установлена пятидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. По образовательным программам по ФГОС 3+ аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу обучающихся. По образовательным программам ФГОС наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическим. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде, на сайте колледжа.

Ежемесячно ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, выполнения учебных планов групп. По семестрам ведется контроль соблюдения графика промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ колледж располагает учебными кабинетами, учебно-производственными мастерскими, спортивными залами, тиром, библиотекой, читальным залом с возможностью выхода в сеть Интернет, актовым залом.

Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии при системно-деятельностном и компетентностном

подходе. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, исследовательские методы. Это помогает развивать логическое мышление обучающихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично-поисковый метод, для реализации которых применяются такие формы работы, как работа в малых группах при решении ситуационных задач.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся отражена в рабочих программах учебных дисциплин/МДК. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, написание рефератов, докладов, конспектов, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляется в журнале теоретического обучения.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных проверочных и тематических контрольных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования и т. д. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальность контроля. Проблемой педагогического коллектива является создание электронных образовательных ресурсов и использование их в дистанционной форме с обучающимися.

Текущая успеваемость обучающихся контролируется через систему отчетов классных руководителей групп и отчетов преподавателей по итогам периодов за сентябрь - октябрь, ноябрь - декабрь, январь - март, апрель - июнь. Педагогами проводится анализ теоретических знаний и практических умений обучающихся. Уровень подготовки обучающихся отслеживается по направлениям: успеваемость, качество знаний, средний балл, посещаемость.

Таблица 10

### Результаты учебной деятельности по колледжу за 2021 год

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Посещаемость, %
<b>ПКРС</b>				
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>				
2 курс	100	57	3,8	97,5
<b>08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования</b>				
2 курс	90,9	50	3,6	97,5
<b>08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию</b>				
1 курс	100	55,6	3,6	96,8
2 курс	100	53,1	3,7	98,9
3 курс	100	87	4,4	98,2
4 курс	100	50	3,4	72,5
<b>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</b>				
1 курс	100	22,2	3,2	94,1
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>				
1 курс	100	42,5	3,7	97,2
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>				
1 курс	100	33,3	3,6	97,8

<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
1 курс	100	65,2	3,8	93,9
2 курс	100	52	3,6	96,8
<b>15.01.25 Станочник (Металлообработка)</b>				
2 курс	100	23	3,5	88,3
3 курс	100	40	3,7	95,2
<b>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</b>				
1 курс	100	40,5	3,4	98,3
<b>19.01.04 Пекарь</b>				
1 курс	63	46	3,5	93,7
2 курс	57	53	3,5	90,6
3 курс	71	53	3,6	87,5
<b>23.01.03 Автомеханик</b>				
2 курс	100	53,4	3,8	93
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>				
1 курс	100	54,85	3,95	82,5
<b>29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства</b>				
2 курс	100	31,7	3,4	98
3 курс	100	61,1	4,0	92,5
<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>				
2 курс	63	19	3,7	99,2
3 курс	81	71	3,8	90,3
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>				
1 курс	87	60	4,0	99,7
2 курс	83	74	3,65	92,1
3 курс	78	56	3,75	89,5
4 курс	77	70,5	3,7	83,3
<b>ППССЗ</b>				
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>				
2 курс	100	68,9	3,8	98,5
4 курс	100	73	3,9	8990,7
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>				
2 курс	100	35,3	3,4	79,3
4 курс	100	65	4,0	94,1
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>				
3 курс	76	76	4,2	84,4
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>				
1 курс	100	77,3	4	98,6
3 курс	100	62,4	3,7	95,6
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
1 курс	97,7	68,2	3,8	100
3 курс	100	66,6	4,1	90,7
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>				
1 курс	88	65	3,7	87,9
<b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>				
2 курс	64	32	3,6	97,5
<b>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</b>				
2 курс	88	60	3,7	99,4
4 курс	85	83	4,0	94,9

<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>				
1 курс	92	64	3,7	92,8
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
1 курс	100	65,5	3,9	100
2 курс	96,8	82,7	4,2	96,5
3 курс	84,6	73,2	4,3	95,0
4 курс	88,9	51,9	4,1	96,14
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
1 курс	92,3	70,2	4,0	100
2 курс	88	48,3	3,7	96,3
3 курс	100	67,86	4,4	99,8
4 курс	80,3	76,3	4,5	95,4
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>				
1 курс	100	25	3,9	100
2 курс	95,8	29,2	3,9	97,3
3 курс	77,4	64,3	4,4	80,75
4 курс	43,4	34,6	3,9	86,2

Результаты успеваемости и посещаемости обучающихся анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПЦК. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия на обучающихся, собеседование с родителями неуспевающих обучающихся, усиление контроля качества усвоения знаний и умений, а также использование индивидуальных, в том числе дистанционных форм взаимодействия с обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные междисциплинарные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Фонды материалов для промежуточного и итогового контроля хранятся у председателей ПЦК.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что обучающиеся к экзаменам подготовлены, имеют необходимый запас теоретических знаний и практических навыков.



## Результаты государственной итоговой аттестации

№	Код профессии	Профессия	Всего выпускников	Кол-во уч.-ся						Средний балл по ГИА	% качества (защита)
				ВПКР			Оценка защита ПЭР(защита диплома, ДЭ)				
		ППКРС		3	4	5	3	4	5		
1	08.01.19	Электромонтажные по силовым сетям и электрооборудованию	17	5	7	5	6	6	5	3,9	65%
2	08.01.06	Мастер сухого строительства	18				10	5	3	3,7	50%
3	15.01.18	Машинист холодильных установок	3	0	3	0	0	2	1	4,3	100%
4	15.01.05	Сварщик	24	6	13	5	6	3	15	4,4	78%
5	15.01.25	Станочник	14	5	7	2	2	9	3	4,1	100%
6	43.01.09	Повар, кондитер	32				5	27	0	3,8	84%
7	23.01.03	Автомеханик	22	4	8	10	4	8	10	4,3	82%
8	23.01.03	Автомеханик	14	0	3	11	0	3	11	4,8	100%
9	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	5				3	2	0	3,4	40%
10	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	12				2	5	5	4,3	83%
11	19.01.04	Пекарь	15	3	6	6	3	6	6	4,0	80%
12	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	11	1	5	5	1	6	4	4,4	91%
		итого ППКРС	187	24	52	44	42	82	63	4,1	79,45%
		ППССЗ									
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15				0	7	8	4,5	100%
2	22.02.06	Сварочное производство	18				0	9	9	4,5	100%
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12				2	8	2	4,0	83%

4	49.02.0 2	Адаптивная физическая культура	18				6	7	5	3,9	67%
5	49.02.0 2	Адаптивная физическая культура	14				3	7	4	4,0	85%
6	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах (НК-17/1)	23				0	6	17	4,7	100%
7	44.02.0 2	Преподавание в начальных классах (НК-17/2)	28				1	6	21	4,7	96%
8	44.02.0 1	Дошкольное образование	24				2	9	13	4,5	90%
9	44.02.0 1	Дошкольное образование	24				7	13	4	3,9	71%
		итого ППСЗ	176	0	0	0	21	72	83	4,4	87,99%
1	49.02.0 2	Адаптивная физическая культура	20				7	8	5	3,9	65%
		итого заочно	20	0	0	0	7	8	5	3,9	65%
		Итого Колледж	383	24	52	44	70	162	151	4,132	77,48%

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем определены: объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые методические материалы: перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ по профессиям, темы дипломных работ и дипломных проектов по специальностям, определены критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа подготовки и проведения ГИА за полгода до начала экзаменов утверждается директором колледжа после ее рассмотрения и обсуждения на заседании методического совета.

Для проведения ГИА создаются государственные аттестационные комиссии сроком на один год. Председатели ГАК, ведущие специалисты профильных предприятий города, утверждаются в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Пермского края. В составе комиссий – члены администрации, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы по рабочим профессиям и в виде защиты дипломных работ (дипломных проектов) по специальностям. По образовательным программам ППКРС 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 43.01.09 Повар, кондитер государственная итоговая аттестация прошла в виде демонстрационного экзамена. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования темы ВКР выпускников соответствуют программе одного или нескольких модулей.

О высоком качестве выпускников говорит не только высокий процент качества защиты, но и ежегодные успехи в краевых олимпиадах.

## Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или несколькими ПМ (соответствует/не соответствует)	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателя	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	соответствует	34%	имеется
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	соответствует	0%	имеется
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	соответствует	64%	имеется
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	соответствует	0%	имеется
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	соответствует	68%	имеется
6.	15.01.18 Машинист холодильных установок	соответствует	100%	имеется
7.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	соответствует	0%	имеется
8.	23.01.03 Автомеханик	соответствует	28%	имеется
9.	19.01.04 Пекарь	соответствует	38%	имеется
10.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	соответствует	26%	имеется
11.	43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	12%	имеется
12.	22.02.06 Сварочное производство	соответствует	0%	имеется
13.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	14%	имеется
14.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	соответствует	8%	имеется
15.	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	46%	имеется
16.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	38%	имеется
17.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	32%	имеется

### 3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся колледжа важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта

практической работы по профессии.

Основными профессиональными образовательными программами по профессиям в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных учреждений и учреждений здравоохранения г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края на основе краткосрочных и долгосрочных договоров о прохождении практики.

Базами прохождения практики студентов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 69 образовательных учреждений.

Программы практик по рабочим профессиям и техническим специальностям разрабатываются мастерами производственного обучения и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (мастера п/о) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также производственную характеристику, с оценкой за практику и рекомендуемым уровнем квалификации (разрядом), аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. По итогам практики проводятся собрания, на которых учащиеся отчитываются о прохождении практики. Обязательной является презентация, в которую обучающиеся включают фотографии, демонстрирующие выполнение ими работ по программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет) и отчета по практике с презентацией на итоговой конференции по производственной практике. Показатели производственной практики достаточно стабильны.

### **1.5. Сведения о востребованности выпускников**

В колледже сложилась система свободного распределения.

Большая часть выпускников колледжа трудоустраивается по освоенной профессии, но поскольку значительная доля выпускников – это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды РА. Многие выпускники уезжают за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

## Трудоустройство выпускников 2021г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	2021 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1.	Автомеханик	36	32	88,9
2.	Сварщик	24	24	100
3.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	17	17	100
4.	Парикмахер	-	-	-
5.	Станочник	14	14	100
6.	Мастер столярного и мебельного производства	-	-	-
7.	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	5	5	100
8.	Закройщик	-	-	-
9.	Монтажник сантехнических, вентиляционных систем и оборудования систем и оборудования	-	-	-
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	12	10	83,3
11.	Мастер сухого строительства	18	16	88,9
12.	Машинист холодильных установок	3	3	100
13.	Сварочное производство	18	11	94,4
14.	Повар, кондитер (9 кл.)	32	18	78,1
15.	Продавец, контролер-кассир, (9 кл.)	11	9	81,8
16.	Пекарь (9 кл.)	15	11	73,3
17.	Коммерция (по отраслям) (11 кл.)	-	-	-
18.	Технология продукции общественного питания (11 кл.)	-	-	-
19.	Адаптивная физическая культура (9 кл.)	18	13	72,2
20.	Адаптивная физическая культура (11 кл.)	14	11	78,6
21.	Дошкольное образование (9 кл.)	24	24	83,3
22.	Дошкольное образование (11 кл.)	24	14	66,7
23.	Преподавание в начальных классах	51	47	92,2
24.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	10	83,3
25.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-
26.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-
27.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	12	80,0
	итого	363	301	82,9

**Вывод:**

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов и учебных мастерских колледжа.
3. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий.
4. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями за пределами округа.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

##### 4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют ФГОС.

Таблица 14

##### Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Соответствует	Соответствует	100%
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Соответствует	Соответствует	100%
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Соответствует	Соответствует	100%
5.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Соответствует	Соответствует	100%
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соответствует	Соответствует	100%
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соответствует	Соответствует	100%
8.	15.01.18 Машинист холодильных установок	Соответствует	Соответствует	100%
9.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Соответствует	Соответствует	100%
10.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Соответствует	Соответствует	100%
11.	19.01.04 Пекарь	Соответствует	Соответствует	100%
12.	23.01.03 Автомеханик	Соответствует	Соответствует	100%
13.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Соответствует	Соответствует	100%
14.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Соответствует	Соответствует	100%
15.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Соответствует	Соответствует	100%
16.				
17.	43.01.09 Повар, кондитер	Соответствует	Соответствует	100%
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Соответствует	100%
19.	08.02.09 Монтаж, наладка и	Соответствует	Соответствует	100%

	эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
20.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Соответствует	Соответствует	100%
21.	22.02.06 Сварочное производство	Соответствует	Соответствует	100%
22.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Соответствует	Соответствует	100%
23.				
24.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Соответствует	100%
25.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Соответствует	Соответствует	100%
26.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Соответствует	Соответствует	100%
27.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Соответствует	Соответствует	100%
28.	44.02.01 Дошкольное образование	Соответствует	Соответствует	100%
29.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Соответствует	Соответствует	100%
30.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%

#### 4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 15

##### Кадровый состав (штатная численность)

Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.		
84,5	84	65	65	19,2	24,9



**Кадровое обеспечение реализации программ**

Критерии оценки		Подготовка ПППКРС, ППССЗ
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		0,94 (47 чел)
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		1,0 (50 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		1,0 (15 чел)
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		0,86 (62 чел)
в том числе:	высшая квалификационная категория	0,45 (34 чел)
	первая квалификационная категория	0,37 (28 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников		1,0 (15 чел)
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		-
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		1,0 (76 чел)
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		1,0 (23чел)
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1,0 (23чел)
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1,0 (15 чел)

Таблица 17

**Анализ кадрового потенциала колледжа**

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник НПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Пермского края
1	3	2	7	7

Таблица 18

**Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров  
ГБПОУ «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
34 (45%)	28 (37%)	4 (5,2 %)	7

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно. В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППКРС, ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами СПО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первые два месяца от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно – воспитательного процесса в колледже на основе компетентного подхода.

Каждый обучающийся (студент) обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (МДК) (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, с учетом вышеперечисленных требований. Библиотека располагает общим фондом 67343 экз. Учебная литература составляет 39401 экз. Все дисциплины по профессиям и специальностям обеспечены источниками учебной информации. Преподаватели и студенты имеют доступ во всемирную информационную сеть Интернет. Библиотека подключена к ЭБС ЮРАЙТ для более полного информационного обеспечения образовательного процесса. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с компьютерами, с выходом в Интернет.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился 84 экземплярами учебной литературы. Источниками комплектования явились Министерство образования и науки Пермского края, Уральский филиал ООО «ОИЦ» Академия».

Количество подписных периодических изданий включает 25 наименований: Вестник образования России - сборник нормативно-правовых документов; газеты: Учительская газета, Парма; журналы: Сварщик России, Metallurg, Эксперт. Metalлообработка. Я сам, Проектные и изыскательные работы в строительстве. АВТО. Энергетик. Торт Деко, Гастрономъ, CHEF ART, Кондитерское и хлебопекарное производство, Дошкольное воспитание, Дошкольное образование, Дошкольное образование, Начальная школа (Первое сентября), Начальная школа с приложением «Практика», Физкультура в школе, Школьный психолог.

Библиотека укомплектована компьютерами. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке колледжа имеются условия для того, чтобы обучающиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно – исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 19

**Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ**

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100%
15.01.18	Машинист холодильных установок	100%
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	100%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100%
08.01.06	Мастер сухого строительства	100%
23.01.03	Автомеханик	100%
08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	100%
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
15.01.25	Станочник (металлообработка)	100%
43.01.02	Парикмахер	100%
19.01.04	Пекарь	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100%
43.01.09	Повар, кондитер	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%
43.02.13	Технология парикмахерских услуг	100%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%
44.02.01	Дошкольное образование	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%
49.02.02	Адаптивная физическая культура	100%

В колледже оборудованы 3 кабинета информатики. Кабинет №1 оснащен комплексом современных учебно-методических средств обучения, 12 кабинетов оснащены мультимедийными досками. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, принтер. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся. Также компьютерами оснащены: кабинет физики, кабинеты технологии по профессии «Электромонтажник».

При покупке новых компьютеров устанавливалось лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе колледжа используются:

- компьютеры – 152 шт.
- ноутбуки – 107 шт.
- принтеры – 33 шт
- МФУ (многофункциональные устройства) - 16 шт.
- проекторы – 51 шт.
- интерактивные доски – 7 шт.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в колледже создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

**Вывод:**

1. Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4. Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
5. В связи с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо продолжить работу по обновлению книжного фонда.

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в колледже, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КППК» – это задача, в решении которой принимают участие не только все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В настоящее время социокультурная среда колледжа характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности обучающихся, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

- принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.

- принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

- принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в колледже.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающихся, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;
- заседания методического объединения кураторов колледжа с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использования индивидуальных методов и лично - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационную работа с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работа по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- развития инициативы обучающихся колледжа;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в колледже;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;

Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу кураторов, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

За отчетный период учебного года количество правонарушений увеличилось на 9,4%. Количество детей, состоящих на учете «группа риска», СОП в начале года 86 человек, на конец года 76 человек. Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (СОП) начало года - 39 человек, конец года - 25

человек. Работа по снижению данного показателя проводилась всем педагогическим коллективом, особенно кураторами групп, социальным педагогом, психологом. В начале учебного года все группы первого и второго курса прошли диагностирование на предмет выявления зависимости алкогольных и психотропных веществ, с выявленными проблемными обучающимися проводилась индивидуальная работа со стороны куратора группы, воспитательной службы колледжа, с приглашением специалистов (нарколог, гинеколог, специалисты Центра медицинской профилактики, специалисты Центра профилактик ВИЧ, представители МО МВД «Кудымкарский»). Одним из направлений социально-психологической службы колледжа является посещение неблагополучных семей. Всего за год посещено 24 семьи. Проведено 10 заседаний Совета Профилактики. Проведены следующие мероприятия: «Маршрут безопасности» (прокуратура, ПДН) – 1 курс (210 чел.), «Правовой десант» в рамках декады «Закон и порядок» (ПДН, Дознание, следствие, участковый, ОУР, ГИБДД) – (320 чел.), «Студенческий десант» - интерактивный маршрут – (94 чел), «Безопасное движение» (встреча с инспектором ГИБДД Четиным Д.А.) – 30 чел., «Безопасное лето» - по профилактике совершения противоправных деяний в летнее время – (600 чел.), День инспектора – ежемесячно (индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете, Рассылка памяток на сайт колледжа, в группы ВК, Инстаграм - «Пожарная безопасность», «Правила повседневной безопасности», «Правила поведения на воде и в лесу» - (Профилактика противопожарной безопасности, безопасного поведения на воде и в лесу) – (468 чел.), классные часы, беседы, лекции - «Летние каникулы. Правила поведения», Летняя занятость. – (Профилактика травматизма, ПДД, безопасного поведения в лесу, на воде) – 1580 чел., консультация врача-нарколога подростков, состоящих на учете – (Профилактика алкоголизации, личная беседа и осмотр) – (98 чел.), «Уроки трезвости» – (60 чел.), «Здоровье женщины» – (140 чел.) - интерактивная игра с приглашением фельдшера колледжа, работа киноклуба «Точка зрения» (5 кинолекториев – (544 чел.), проведение тренингов (волонтеры общественной организации «Общее дело» - 330 чел.). 80 % обучающихся «группы риска» и СОП занимаются внеурочной деятельностью. 80% детей категории «группы риска, СОП» были организованы летней занятостью. Реализован проект по организации летнего трудового лагеря «Волна» (2 недели), где в условиях колледжа обучающиеся имеющие деструктивное поведение были вовлечены в общественно-полезную деятельность. В течении дня – 4 часа, с завтраком и обедом, участники помогали готовить кабинеты к началу учебного года. Ежедневно проходили занятия с психологом (индивидуально или коллективно), к реализации проекта были привлечены спонсоры., которые обеспечили 2-х разовое горячее питание и вручили всем обучающимся сертификаты на 1500,00 (акция «Собери портфель»)

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся в колледже организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГБПОУ «КПППК». Ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, с обсуждением плана мероприятий, подведением итогов месяца, с приглашением Администрации колледжа, родителей, социальных партнеров.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность социального конфликта.

На протяжении начального курса обучения складывается коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.



Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает воспитательная служба, деятельность которой, в адаптационный период первокурсников, направлена на сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения;
- изучение (тестирование) процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание методической помощи кураторам групп в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Введена система наставничества. Представители из числа успешных ребят выпускных групп прикрепляются к первокурсникам, испытывающим трудности в адаптации.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий.

Физическое воспитание организовано с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия, занятия по интересам;
- секционная работа (внеурочная деятельность);
- массовые оздоровительные мероприятия с обучающимися и педагогическим коллективом;
- спортивные мероприятия;
- домашние задания, консультации.

В течение года функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, гиревой спорт, футбол, пулевая стрельба, лыжи, легкая атлетика.

Одним из направлений работы являлось привлечение сотрудников колледжа и преподавательского коллектива к занятиям физической культурой. Впервые в качестве руководителей объединений внеурочной занятости привлекались студенты педагогического отделения из числа выпускных групп. В течение года проводились товарищеские турниры между обучающимися и преподавателями по игровым видам спорта. Сборные команды обучающихся достойно представляли колледж в соревнованиях городского и краевого уровня. Спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий. В текущем учебном году в колледже проведено 15 мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом. В мероприятиях приняло участие 1468 человек, в том числе из них 69 человек, входящих в группу риска, СОП. В колледже организована Спартакиада среди учебных групп. Ее задачи: организация активного досуга среди обучающихся, сохранение спортивных традиций и выявление сильнейших команд среди учебных групп по различным видам спорта. За учебный год спортсмены колледжа приняли участие в 15 мероприятиях городского и в 19 видах краевого уровня. Результаты участия команд подтверждают активное участие обучающихся в краевой Спартакиаде среди ПОУ. По итогам Спартакиады среди ОО Пермского края колледж занял 2 место.(приложение №1)

В целях реализации задач по созданию развивающей образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала



обучающихся и преподавателей, обеспечению условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса, содействию полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся в колледже работает психологическая служба. Ее деятельность осуществлялась по направлениям: психодиагностика, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое консультирование, просвещение, экспертная и организационно-методическая работа.

Психологическая служба ежегодно сопровождает процесс адаптации первокурсников. Основная цель этой работы - создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации, помощь в адаптации к условиям учебного заведения. В течение учебного года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей, уровня развития умственных способностей. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса прошел ежегодный СПТ мониторинг обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием электронной версии единой методики – 1368 человек. Результаты диагностики были представлены обучающимся на групповых и индивидуальных консультациях психолога.

Во всех группах первого курса проведены беседы об особенностях обучения на новой ступени образования, об условиях оптимальной адаптации в образовательной среде колледжа. Информация о психологических особенностях первокурсников в обобщенном виде была представлена педагогическому коллективу на педагогическом совете колледжа. С результатами диагностики были ознакомлены преподаватели и кураторы групп в индивидуальных беседах, а также родители на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Для изучения взаимоотношений между обучающимися в группах, для изучения структуры групп, а также социально-психологического климата в них были проведены социометрические исследования.

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, для определения рисков этого вида поведения проведена диагностика психоэмоционального состояния обучающихся с последующими индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов. Проведены консультации с обучающимися, с педагогами (Щербаков Максим Михайлович, Баяндина Инна Сергеевна, Бушуева Марина Владимировна). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, неуспеваемости по учебе, прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме. Большое внимание уделялось психолого-педагогической коррекционной работе с трудными подростками и детьми СОП, проводились тренинги, тестирование детей «группы риска», профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми.

Важное направление в деятельности колледжа имеет профориентация. Работа по профориентации осуществляется через консультирование по проблемам профессиональных интересов и склонностей с использованием экспресс-диагностики по методике «Ориентир». Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском и краевом уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по профессии/специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации

образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Привлекаются социальные партнеры, представители Центра занятости.

Во внеурочной деятельности организована работа 28 объединений (спортивной, творческой, волонтерской направленности) Была организована работа пресс центра, работала радиорубка «Радиополитех», выпускалась ежемесячная газета «Наши новости», клуб «Патриоты Пармы», клуб «Энерджи», волонтерский отряд «Волна».

Большое значение в организации внеурочной деятельности имеют профессиональные кружки, которые созданы по следующим профессиям: (Автомеханик, Электромонтажник, Мастер столярного и мебельного производства, Парикмахер, Сварщик, Закройщик, Мастер сухого строительства, Повар, Продавец, Учитель). Основное внимание в работе профессиональных кружков уделялось подготовке к конкурсам и фестивалям.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. Границы этих воспитательных направлений интегрированы.

За представленный отчетный период провели/приняли участие в 225 мероприятиях различной направленности. Общий процент участия в мероприятиях составил 96% . Участие детей категории «группа риска», «СОП» - 80%.

Активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В колледже работают четыре внеурочных объединения по данному направлению (Клуб «Патриоты Пармы», Начальная военная подготовка, Стрельба/Полиатлон, «Интеллект XXI века») Ребята являются участниками и инициаторами мероприятий, соревнований на уровне колледжа, города, края. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. В рамках реализации данного направления были проведены: Встречи с представителями МЧС (по безопасности на пожаре), Конкурс «Ребята настоящие», посвященный Дню Защитника Отечества , Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» приурочено к 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Участие в городском квесте «Дорога памяти» - 1 место, «Краевой фотоконкурс» посвященного празднованию 76-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне, «Герои Великой Победы!» - 1 место, Уроки мужества в День героев Отечества, V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» -диплом II степени в конкурсе "Изобразительное творчество", Всероссийский урок - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», кураторами проводились часы общения по различным темам гражданского и правового воспитания. По итогам мониторинга среди профессиональных образовательных организаций Пермского края в сфере патриотического воспитания колледж занял 1 место.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов.

Направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением и участием в мероприятиях как: Проект «Мы из тех, кто из профтех», Проект «Парма – территория успеха», Конкурс «Студент года-2021», Проект «Новогодние чудеса», I Городской фестиваль творчества молодёжи «ПРОСПЕКТ» – I место, вокальный дуэт -«Мича ныввез» - 1 место, VI Межмуниципальный конкурс «Кто сказал, что надо бросить песни о войне?»- диплом -2 место, городской конкурс эскизов граффити «ЗОЖ.ART» - 1 место, краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за нашу Планету» - 1 место, краевой фотоконкурс «Мир глазами студентов» - диплом 1 степени, номинация «Оригинальная идея» - «Лучшая операторская работа» - лауреаты 3 степени, краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы – 2 место, Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Голос России»- Лауреаты II степени, Коми-Пермяцкая Окружная Лига КВН на русском языке -2 место, Краевой фестиваль «Студенческая весна-2021» - 1 место «Гала – концерт, номинация

«Фоторепортаж» - диплом 1 степени, «Социальный ролик» - лауреат 1 степени, участие во Всероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», региональная интеллектуальная онлайн - игра «Прикамье – край трудовой доблести» - 3 место, участие в городском конкурсе агитбригад «Молодежь выбирает...» приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Особое значение в организации воспитательной работы колледжа имеет волонтерская деятельность, которая является ведущей в течении нескольких лет. Волонтерский отряд «Волна», известен далеко за пределами колледжа и города. В течение года обучающиеся колледжа под руководством педагогов и мастеров участвовали в социальных акциях, конкурсах, проводили просветительскую работу, оказывали посильную помощь и поддержку. Принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях по добровольчеству - Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» - 1 чел., акция «Окна Победы» - 100 чел., акция «Бессмертный полк» (онлайн) – 150 чел., Международная премия #МЫВМЕСТЕ продолжение одноименной акции взаимопомощи и наследия Всероссийского конкурса «Доброволец России» Трек Волонтеры и НКО Медиа – 25 чел., работа инструктором по добру в лагере «Новый город – Дружный» - 1 чел., Краевой слет волонтеров Прикамья среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – 10 чел., Онлайн-фотомарафон «Моя страна – Моя Россия» - 25 чел., Краевой слет «Молодая смена» - 1 чел, Слет антинаркотического движения в Пермском крае «Молодая смена» - 6 чел., Молодежный Форум «Пермский период» - 10 чел, Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» (проект «Голос войны») - 15 чел. По итогам года волонтерский отряд «Волна» - победители краевого конкурса на знак «Пермский характер», как лучший волонтерский отряд края. Давними социальными партнерами в развитии волонтерства, являются – Совет ветеранов г.Кудымкара, Центр медицинской профилактики, Администрация г. Кудымкара, Дом престарелых и инвалидов, Приют для собак и др. Большое внимание волонтеры уделяют работе с ветеранами, труженикам тыла, представителям категории «Дети войны».

По итогам года проведен мониторинг удовлетворенностью работой колледжа среди родителей и обучающихся колледжа, в котором участвовало 824 обучающихся и 432 родителя. Итоги среди обучающихся:

- в колледж иду с радостью (85% - согласны, 15%-затрудняются ответить);
- в колледже хорошее настроение (95%-согласны, 5 %-затрудняются ответить),
- хороший куратор (98 %-совершенно согласны, 2%-затрудняются ответить),
- в трудной жизненной ситуации можно обратиться к преподавателям (85%-согласны, 15%-трудно сказать),
- есть любимый преподаватель, мастер (60%-согласны, 25%-затрудняются ответить, 5%-не согласны),
- свободно высказать мнение в группе (75%-согласны, 25%-трудно сказать),
- созданы условия для развития (90%-согласны, 10%- затрудняются ответить),
- есть любимый предмет(90%-согласны, 10 %-затрудняются ответить),
- колледж готовит к самостоятельной жизни (95%-согласны, 5%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (95%-согласны, 5%-затрудняются ответить),
- знаю адрес сайта (50%-согласны, 40%-затрудняются ответить, 10%-не согласны),
- на каникулах скучаю по колледжу (32% -согласны, 50%-затрудняются ответить, 18%-не согласны).

В целом по анализу анкет ребята отмечают благоприятную, доброжелательную среду и обстановку созданную в колледже. Следует обратить внимание на пользование сайтом обучающимися колледжа.

Итоги анкет среди родителей:

- Нормальные отношения с преподавателями (100%-согласны),
- педагоги – авторитет для обучающихся (95%-согласны, 5%(затрудняются ответить),
- организация дополнительного профессионального образования в техникуме (50%-согласны, 50%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (90%-согласны, 10%-затрудняются ответить),
- удовлетворенность организацией питания (55%-согласны, 45%-затрудняются ответить),

- пользование сайтом (35%-согласны,60%-трудно сказать,5%-не согласны).

По итогам анкет по удовлетворенностью образовательной деятельности среди родителей и обучающимися наблюдается положительная динамика. Проведены два общеколледжных родительских собрания: 1) «Информационная безопасность»,2) «Адаптация обучающихся 1 курса в условиях колледжа»

Таблица №20

**Спортивные мероприятия в городе, крае**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников, % от общего числа	Из них группы риска, СОП	Результат
<b>Городские</b>				
1.	«Баскетбольная жара»	5/0,3%	7	3 место
2.	Веселые старты среди студентов	30/0,9%	7	1 место, 3 место,
3.	Судейство в фестивале ветеранов	17/1%	1	
4.	Судейство в «Фестивале ГТО»	17/1%	2	
5.	Первенство по гиревому спорту	10/1%	2	1 место
6.	Первенство по волейболу среди девушек	12/0,7%	1	2 место
7.	Первенство по волейболу среди юношей	12/0,7%		1 место
8.	Первенство по лыжным гонкам	12/ 0.7%		2 место
9.	Первенство по настольному теннису	4/0,2%		3 место
10.	Осенний кросс	12/0,7%		3 место
11.	Окружная легкоатлетическая эстафета	18/1,1%	1	2 место
12.	Первенство по легкой атлетике	12/0,7%	1	2 место
13.	Первенство по баскетболу	14/0,8%	1	2 место
14.	Первенство по плаванию	5/0,3%		2 место
15.	Водно-спасательное многоборье	10/1%		
<b>Краевые</b>				
1.	Легкоатлетический пробег «Тропа Кудым Оша»	10/1%	2	Участие в судействе
2.	Соревнования «Осенний день снега»	17/1	2	3 место (Никитин М.)
3.	Многоборье ГТО	135/9%		3 место
4.	Фестиваль «Уральский валенок»	10/1%	1	1 место
5.	Фестиваль «Трофи ГТО»	10/1%		2 место
6.	Лыжные гонки	6/0,4%		5 место
7.	Дартс	4/0,2%		1 место
8.	Гиревой спорт	6/0,4%		5 место
9.	Плавание	6/0,4%		7 место
10.	Баскетбол (юноши)	10/ 0,6%		7 место
11.	Баскетбол (девушки)	10/0,6%		7 место
12.	Волейбол (юноши)	8/0,5%		15 место
13.	Волейбол (девушки)	8/0,5%		2 место

14.	Мини-футбол	10/0,6%		10 место
15.	Настольный теннис	5/0,3%		5 место
16.	Легкая атлетика	10/0,6%		4 место
17.	Шахматы	5/ 0,3%		1 место
18.	Чемпионат Пермского края по гиревому спорту	6/0,4%		2 место 4 место
19.	Пермский фестиваль гиревого спорта	6/0,4%		1 место

**Вывод:**

Созданная в ГБПОУ «КППК» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

## РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией следующих программ и проектов:

- «Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС»;
- Проведение краевого заочного конкурса среди педагогов «Мастер своего дела»;
- Проведение Краевой очно (заочной) научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра».
- Повышение квалификации педагогов;
- Проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, занятий кружков и секций;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня;
- Публикации педагогов.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки педагогов. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения педагогов колледжа, в котором учитывается обучение педагогов по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 21

### Прохождение курсов повышения квалификации

Наименование курсов	Кол-во чел-к
Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 108 часов	1
"Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (по профессии "повар, кондитер", специальности "Поварское дело") в профессиональных образовательных организациях. -40 часов	5
Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО - 108 часов	2
Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГО ООО и СОО - 108 часов	4
Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО - 72 часа	1
"Центр инновационного образования и воспитания" программа профессиональной переподготовки "Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250 часов	69
"Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 часов	70
"Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 36 часов	71
"Центр инновационного образования и воспитания" программа повышения квалификации "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20" 36 часов	5
"Центр инновационного образования и воспитания" программа профессиональной переподготовки "Цифровая грамотность педагогического работника" 285 часов	2
ФГБОУ ВО ПГПУ Центр дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана" Современные технологии проектно-исследовательской деятельности в естественно-научном образовании, 72 часа.	1
ГБОУ ДПО КПИПКРО, программа повышения квалификации Психокоррекционная	1

работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	
Подготовка на 3 группу электробезопасности до 1000 В. 72 часа, западно-уральское отделение ростехнадзора удостоверение 08/19-44-534	1
ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края "Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла по профессии «Повар. Кондитер», 40 часов	1
ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования" «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение», 72 часа	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством- 73,	1
Центр Профессионального развития и инноваций обучение "Всероссийская конференция "Современное образование: задачи и перспективы» -19	1
ГБОУ ДПО КПИПКРО по программе повышения квалификации "Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. 108 часов	3
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обучение по программе повышения квалификации "Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации" 49 часов сентябрь	5
ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" по дополнительной профессиональной программе "Цифровая среда образовательной организации: новые возможности для управления и руководства" 07.07.2021-14.08.2021 40 часов	1
ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" 76 часов Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WSR "Поварское дело" 2.07.21-10.07.21	1
ФГБОУ УВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" 72 часа "Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие" 6.09.21-20.10.21	1
ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж 76 часов "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WSR "Преподавание в младших классах" 05.10.21-14.10.21	1
ГАПОУ Самарской области "Тальятинский социально-педагогический колледж" 76 часов "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом компетенции WSR "Физическая культура, спорт и фитнес" 12.10.21-20.10.21	2
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 часов "Основы обеспечения безопасности детей" 2.12.2021	9
"Центр Опережающей Профессиональной Подготовки" Формирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации с использованием электронного журнала ЭПОС СПО	5

За отчетный период педагоги колледжа принимали активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

Таблица 22

**Участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических семинарах, конкурсах профмастерства**

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участн	Результат
---	-------------	---------	---------------	-----------



			иков	
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	край	36	Дипломы, сертификаты
	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS)	край	13	Свидетельства
2	Всероссийской конференции "Современное образование: задачи и решения"	Россия	1	сертификат
3	Всероссийский конкурс "Идеи, преображающие города"	Россия	1	Диплом
4	Всероссийский конкурс. Заочный. "Профессиональное долголетие"	Россия		Диплом
5	Фонд президентских грантов. Антишкола: драйверы национальных проектов.	округ	1	Сертификат
6	Краевая научно-практическая конференция "Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра"	край	27	
7	Заочный открытый краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям УГС 08.00.00 Техника и технология строительства	край	1	сертификат
8	Краевая выставка научно-технического творчества "Берполитех"	край	2	Диплом 1 место
9	Вебинар «Современное состояние и особенности технологического образования в условиях дистанционного обучения»	край	1	сертификат
10	X краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования»	край	4	сертификаты
11.	Вебинар ."Актуальные вопросы подготовки к демонстрационному экзамену в профессиональных и образовательных организациях". Вебинар "Тренинг для экспертов чемпионатов Ворлдскиллс. Пермский край",	край	15	свидетельства
12.	V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики ПОО ПК на базе ГБПОУ «ПМК» г. Пермь	край	3	Диплом 3 степени
13.	VI краевой конкурс методических разработок по математике	край	1	Диплом 2 степени
14.	Краевая заочная олимпиада для педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края «Цифровая грамотность педагога»	край	6	сертификат
15.	VI Краевая заочная психолого-педагогическая олимпиада для педагогов проф. образ. организаций Пермского края	край	4	сертификат
16.	"Краевой педагогический виртуальный конкурс «Фейерверк идей»"	край	1	сертификат
17.	"Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»"	край	1	сертификат
18.	Всероссийская конференция "Современное	Россия	1	благодарность



	образование: задачи и решения"			
19.	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2021"	Россия	1	сертификат
20.	Национальный чемпионат "Навыки мудрых" компетенция "Технология моды"	Россия	1	сертификат
21.	Краевая НПК	Край	27	Дипломы сертификаты

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов колледжа. Многие педагоги организовали и провели предметные олимпиады внутри ОУ, по математике - Плотникова В.И., Дегтянникова Н.Б., Аристова Е.Е., по физике и астрономии - Дегтяников Н.И. и Коньшин С.П., по химии и биологии - Жарова О.Н. и Власова Т.И. по русскому языку и литературе – Петрова Т.В., Щербаков М.М., Федосеев А.И., Баяндина О.А., Якимова Л.С.; по истории и обществознанию – Порошина Е.Г., Коньшина Н.Н., Боталова Л.Н., Петров В.Н., Горкунова Е.В., Щукина Н.Г.

В рамках профессиональной декады были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям следующими педагогами и мастерами производственного обучения: Баяндина Инна Сергеевна, Боталов Михаил Владимирович, Бушуева Марина Владимировна, Головина Наталья Васильевна, Кольчурин Анатолий Владимирович, Коньшин Владимир Никифорович, Конюхова Елена Николаевна, Лунегов Николай Витальевич, Новиков Станислав Николаевич, Носкова Ольга Валериевна, Пинаева Марина Валерьевна, Плотникова Надежда Григорьевна, Попов Олег Александрович, Попова Людмила Ивановна, Рачев Андрей Семенович, Рудометова Татьяна Васильевна, Снигирева Татьяна Алексеевна, Томилина Анастасия Владимировна, Трушников Елен Павловна, Тупицына Евгения Александровна, Фрицлер Наталья Владимировна, Хорошева Ирина Анатольевна, Четина Люция Вячеславовна, Чугаева Светлана Станиславовна, Клещин Дмитрий Евгеньевич.

Таблица 23

### Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	Уровень	Руководитель	Кол-во участников	Результат
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы 2021»	Край	Бушуева М.В. Боталов М.В. Томилина А.В. Кольчурин А.В., Хорошева И.А. Копытова М.А. Радостева Н.Н. Пыстогова О.Ю. Рочева Т.А. Лунегов Н.В., Фрицлер Н.В. Новиков С.Н.	12	2 место 3 место сертификат
2	Отборочные	Край	Боталов М.В.	6	1 место

	соревнования Регионального чемпионата «Молодые профессионалы 2022»		Томилина А.В. Кольчурин А.В., Хорошева И.А. Копытова М.А.		сертификат
3	Краевая олимпиада по сварочному производству	Край	Кольчурин А.В., Хорошева И.А.	2	Сертификат , 2 место
4	V Открытая краевая олимпиаде по МДК4.1 Технология электромонтажных работ,	Край	Новиков С.Н.	5	диплом 2 степени, диплом 3 степени
5	II Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	край	Новиков С.Н.	5	диплом за I место, диплом за II место диплом за III место Диплом за мастерство
6	Конкурс «Лучший сварщик»	Край	Кольчурин А.В., Хорошева И.А	10	1, 2, 3 место 7 сертификатов
7	XIV межрегиональный конкурс профессионального мастерства студентов «Учитель, которого ждут» 2021	межрегиональный	Котова А.К, Щукина Н.Г, Радостева Н.Н Штейникова Н.Н. Тукачев Д.И. Рочева Т.А. Колесниченко К.В. Пыстогова О.Ю.	3	Диплом 1 степени
8	Дистанционная педагогическая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края 02.12.2021	Региональный	Копытова М.А., Штейникова Н.Н., Юркина Т.Ю., Радостева Н.Н., Истомина О.Н., Надымова Е.А.	7	1 место 2 место- 3 место
9	IX региональная (заочная) олимпиада по Истории, посвященная 75-летию Победы в	Региональный	Боталова Л.Н., Коньшина Н.И., Щукина Н.Г.,	10	Диплом 3 степени, лауреаты, сертификаты

	Великой Отечественной войне		Горкунова Е.В., Порошина Е.Г. Радкевич И.Е.		
10	Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	Россия	Щукина Н.Г., Горкунова Е.В., Порошина Е.Г.	8	Сертификат
11	Диктант Победы	Россия	Боталова Л.Н., Коньшина Н.И., Щукина Н.Г., Горкунова Е.В., Порошина Е.Г. Радкевич И.Е. Петров В.Н.	100	сертификаты
12	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"	Региональный	Еги И.И.	1	сертификат
13	Всероссийский конкурс "Идеи, преображающие города"	Россия	Четина Л.В.	1	Диплом

Успешно подтверждают обучающиеся колледжа качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 24

**Результаты участия в VII Открытом Региональном чемпионате  
«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края**

№	Компетенции «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Участники	Результат (место)	Эксперты
	Дошкольное воспитание	1. Гусельникова Мария		Копытова Мария Александровна
	Преподавание в младших классах	1. Федосеева Александра	3	Радостева Наталья Николаевна
	Парикмахерское искусство	1. Томилина Светлана	2	Томилина Анастасия Владимировна

		Владимировна		
	Технологии моды	1. Четина Светлана, 2. Жураева Дильнара	2 3	Бушуева Марина Владимировна
	Облицовка плиткой	1. Харин Сергей Викторович	3	Фрицлер Наталья Владимировна
	Сухое строительство и штукатурные работы	1. Кетов Кирилл Сергеевич	2	Лунегов Николай Витальевич
	Поварское дело	1. Павлова Алена		Снигирева Татьяна Алексеевна
	Ресторанный сервис	1. Пермякова Полина Юрьевна	3	Носкова Ольга Валериевна
	Производство мебели	1. Кривошеков Кирилл Александрович	3	Рачев Андрей Семенович
	Электромонтаж	1. Мосягин Кирилл Сергеевич		Новиков Станислав Николаевич
	Сварочные технологии	Радостев Эдуард Петрович	2	Кольчурин Анатолий Владимирович
	Физическая культура, фитнес и спорт	1. Мазунина Полина Андреевна		
	Ремонт легкового автомобиля	1. Зюлев Максим		Боталов Михаил Владимирович, Клещин Дмитрий Евгеньевич

### **Вывод:**

1. Образовательный процесс полностью оснащен учебно-методической и контрольно-оценочной документацией.
2. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства.
4. Ведется активная работа по подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках профессионального мастерства.

**СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И  
МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО  
ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА**

Объем финансирования за 2021 год по всем видам финансового обеспечения составил- 103 198 299,96 рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 86 423 514,20 рублей
- Субсидии на иные цели - 10 889 505,85 рубля;
- Доходы от приносящей доход деятельности - 5 885 279,91 рублей.

Расходы по субсидии на выполнение государственного задания в 2021 г составили 90 361 393,63 рубля. Остаток на 01.01.2022 г. по субсидиям на оказание государственной услуги – 1 158 003,96 рублей. Расходы по субсидиям на иные цели за 2021 г. составили 17 448 189,00 рублей. Остаток на 01.01.2022 г. по субсидиям на иные цели – 512 252,85 рублей. Расходы от приносящей доход деятельности за 2021 год составил – 6 286 658,09 рублей. Остаток на 01.01.2022 год по приносящей доход деятельности составил – 143 435,27 рублей.

Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму -11 711 744,25 рубля. Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2021 год составила 43 777,47 рублей. По сравнению с средней заработной платой по региону Пермского края составляет 96%.

Доля внебюджетных доходов составила – 6,8% по сравнению с субсидией. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально -технической базы составила – 11 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Таблица 27

**Основные показатели финансовой деятельности отражены**

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
1	3	4	5	7
Расходы, всего	x	x	x	114 096 240,72
в том числе:				
Зарботная плата	211	111	0704	45 910 782,93
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	0704	35 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0704	13 674 176,01
Услуги связи	221	244	0704	318 400,00
Транспортные услуги	222	244	0704	312 604,77
Коммунальные услуги	223	244	0704	281 021,75
Коммунальные услуги	223	247	0704	5 744 021,62
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	224	244	0704	134 850,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	243	0704	7 070 936,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0704	12 149 529,06
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	1102	1 824 290,40
Прочие работы, услуги	226	112	0704	261 096,34
Прочие работы, услуги	226	113	0704	96 849,22
Прочие работы, услуги	226	244	0704	6 540 255,00

Страхование	227	244	0704	54 868,58
Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	321	0704	136 445,54
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	111	0704	456 290,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	112	1004	396,75
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	119	0704	19 390,48
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0704	1 589 209,29
Налоги, пошлины и сборы	291	852	0704	42 550,00
Иные выплаты текущего характера организациям	297	853	0704	149 181,04
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0704	11 711 744,25
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	244	0704	53 000,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342	244	0704	1 072 565,46
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	244	0704	252 089,57
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	0704	1 465 363,04
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	244	0704	48 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	0704	2 627 023,67
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	0704	64 309,95

**Вывод:**

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

## **ВЫВОДЫ**

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «КПППК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ГБПОУ «КПППК» создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ «КПППК» обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям.
5. Созданная в ГБПОУ «КПППК» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в ГБПОУ «КПППК» условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.
7. Выпускники ГБПОУ «КПППК» востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально - экономических условиях г. Кудымкара и Пермского края.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по реализации внутренней системы оценки качества учебного заведения по всем направлениям деятельности;
2. Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов;
3. Продолжить обновление книжного фонда;
4. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Продолжить работу по грифированию учебных пособий и методических материалов;
6. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями внутри и за пределами Коми-Пермяцкого округа.